REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZİYA (GAGAUZ YERİ)

Direcţia Generală Învăţământ
Găgăuzia
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

Главное управление образования
Гагаузии
мун. Комрат ул. Гаврилова, 48

Gagauz Yeri
Genel Üüretmäk Müdürlüü
Komrat, Gavrilov sokaa, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48,
E-mail:uoatog@yahoo.com,
https: www.guogagauzii.md

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№VII/12 **от 14 июня 2023 года**

Об итогах мониторинга подготовленности детей к школе в 2022-2023 учебном году

С целью улучшения подготовки детей к школе, руководствуясь Типовым Положением учреждений раннего воспитания, утвержденным приказом Министерства образования, культуры и исследований №254 от 11.10.2017 года, Методологией мониторинга и оценивания развития детей на базе Стандартов обучения и развития детей от 0 до 7 лет, утвержденной Приказом Министерства образования, культуры и исследований № 1939 от 28.12.2018 года, Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению Отчет о проведении мониторинга по оцениванию готовности детей к школе в учреждениях раннего образования Гагаузии согласно Стандартам обучения и развития ребенка от 0 до 7 лет, согласно Приложению №1.

2. Менеджерам дошкольных учреждений вести систематический контроль за ведением индивидуальных листов развития на каждого ребенка:

2.1. оформлять и обеспечивать раздачу рапортов каждому ребенку родителям/законным представителям с соблюдением процедуры согласно Методологии мониторинга и оценивания развития детей;

2.2. провести анализ реализации областей СОРД в каждой подготовительной группе с составлением отчета и утверждением его на Педагогическом Совете УРО;

2.3. пополнять предметно-развивающую среду в УРО, в том числе цифровыми игрушками;

2.4. систематически внедрять эффективные формы сотрудничества между детским садом и школой;

2.5. разработать и внести в годовой план формы работы с дидактическими кадрами по эффективной реализации Куррикулума раннего образования и Стандартов обучения и развития детей до 01.09.2023г.;

2.6. разработать и внести в годовой план формы работы с дидактическими кадрами по формированию у воспитанников самостоятельности, творческих, коммуникативных и когнитивных способностей до 01.09.2023г.

3. Педагогам разработать действенные рекомендации для устранения выявленных недочетов в своих возрастных группах:

3.1. разнообразить формы проведения речевых занятий, использовать в работе техники для развития у детей монологической речи;

3.2. два раза в месяц представлять театральные постановки детей подготовительных групп;

3.3. усилить индивидуальную работу с детьми через словесные, дидактические игры, предоставлением решения проблемных ситуаций, реализацию проектной деятельности;

3.4. разнообразить занятия путем внедрения игровых, учебных и проблемных ситуаций способствующие проявлению речевой инициативы в использовании нужных слов в нужной грамматической форме;

3.5. ежедневно включать в продуктивные виды деятельности работу по развитию мелкой моторики рук;

3.6. в каждой возрастной группе в рамках внедрения годовой темы «Я и окружающий мир» разработать и внедрить дидактические проекты по изучению небесных тел до ноября 2023г.;

3.7. в каждой возрастной группе в рамках внедрения годовой темы «Я и мое тело» разработать и внедрить дидактические проекты по изучению внутренних органов человека до декабря 2023г.;

3.8. включить в план работы посещения уроков в школах в 2023 – 2024 учебном году для выявления уровня успеваемости и адаптации своих воспитанников.

3.9. логопедам разнообразить формы и методы ведения логопедической работы путем внедрения приемов драматизации, пения, подвижных, творческих игр, проведения звукового анализа слов.

4. Специалистам Главного управления образования Гагаузии:

4.1. осуществить опрос/анкетирование учителей начальных классов по степени удовлетворенности подготовкой к школе до декабря 2023 года;

4.2. внести данные в рейтинговую таблицу деятельности учебных заведений раннего образования, согласно Приложению №2;

4.3. рекомендовать учителям при приеме в 1 классы детей 6-7 лет учитывать данные, основанные на содержании индивидуальных Карточек развития ребенка.

5. Направить информационную справку во все учреждения раннего образования и учреждения образования для сведения органам местного публичного управления первого уровня Гагаузии.

6. Контроль за исполнением настоящего Решения возложить на начальника управления образовательных политик и менеджмента – Штирой М.Н.

Председатель
Административного совета **Наталия КРИСТЕВА**

Секретарь
Административного совета **Максим ПАЛАЧАР**

Приложение №1
к решению Административного совета
№ VII/12 от 14 июня 2023 года

Отчет о проведении мониторинга по оцениванию готовности детей к школе в учреждениях раннего образования Гагаузии согласно Стандартам обучения и развития ребенка от 0 до 7 лет

Согласно ч.1ст. 13 Кодекса об образовании РМ, обязательная подготовка детей к школе начинается с подготовительной группы дошкольного образования. Согласно приказа ГУО № 01/1-08-191 от 10 мая 2023 года, в период с 15 апреля по 15 мая 2023 года, в 57 детских садах Гагаузии был проведен мониторинг реализации 56 показателей из 4 областей Стандартов обучения и развития детей от 1,5 до 7 лет.

Цели мониторинга:

- определение готовности детей в возрасте 6-7 лет к школе (развитие физических, личностных, социально-эмоциональных, когнитивных, языковых и коммуникативных компетенций).
- Обеспечение связи между детским садом и школой.

Задачи:

- Выявление показателей с самым высоким / низким уровнем реализации;
- Определение сильных и слабых сторон в подготовке детей к школе.
- Разработка предложений по улучшению готовности детей к школе.

В 2022 - 2023 учебном году по Гагаузии были сформированы 72 подготовительные группы с общим количеством – 1579 детей.

Мониторинг в конце учебного года проводился на основе Методологии мониторинга и оценивания развития детей на базе Стандартов обучения и развития детей от 1,5 до 7 лет, утвержденной Приказом Министерства Образования Культуры и Исследований № 1939 от 28. 12. 2018 года. Основными методами оценивания явились наблюдение, упражнения, беседа, тестирование. В мониторинге **приняли участие 1356 детей в возрасте 6-7 лет**, в том числе, дети из малокомплектных садов: 1 ребенок из сада-гимназии с. Ферапонтьевка, 9 детей УРО с. Карбалия. 3 учреждения раннего образования не имеют детей – выпускников: УРО с. Алексеевка, УРО ст. Вулканешты, УРО №9 мун. Комрат в течение учебного года находился на техническом простое. Анализ показывает **несоответствие количества детей в начале года и в конце, разница составляет минус 223 ребенка.**

Сбор информации строился на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксировалась посредством прямого наблюдения. Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде, в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организации образовательной деятельности, создания педагогических ситуаций, анализе работ продуктивной деятельности.

В результате мониторинга выявлено: на всех детей подготовительных групп в начале учебного года заполнены индивидуальные карточки развития, которые в течение учебного года пополнялись информацией формирующего мониторинга с разработкой индивидуальных планов развития и предоставлением обратной связи родителям воспитанников. В мае 2023 года в карточках отмечены конечные результаты, сделаны выводы и обобщения, даны рекомендации учителям и родителям. В конце учебного года индивидуальные рапорты об оценивании будут отданы родителям или официальным представителям под роспись с соблюдением всей процедуры, рекомендованной МОИ для последующей передачи педагогам первых классов.

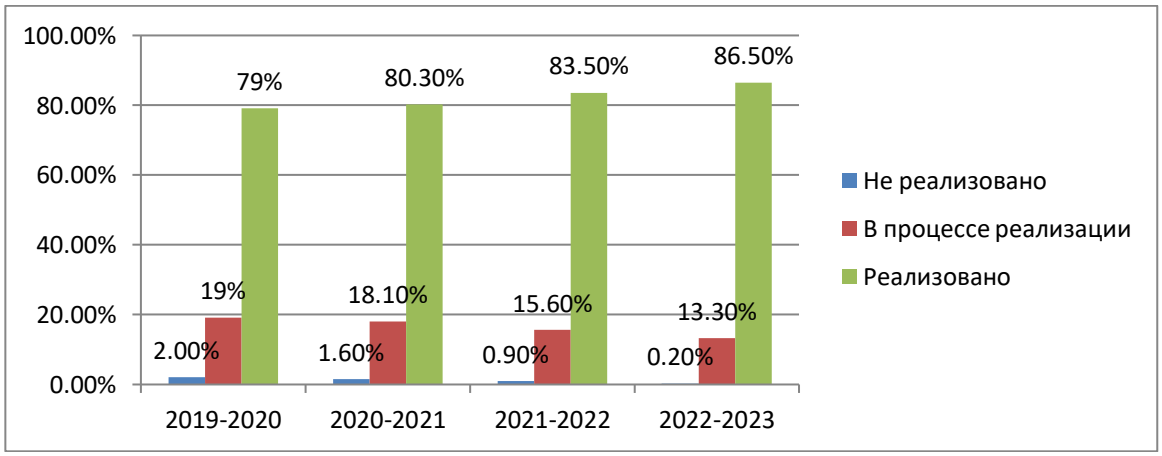
Общие результаты мониторинга по Гагаузии по областям СОРД выглядят следующим образом:

	Достижения детей по областям развития, % 2022 год				
	А. Физическое развитие и укрепление здоровья	**Личностное, социально-эмоциональное развитие**	**Развитие речи, общение, предпосылки чтения и письма**	**Когнитивное развитие**	**Итого Среднее**
Не реализовано	0,3%	1%	1%	1%	0,8%
В процессе реализации	8,7%	15%	21%	18%	15,6%
Реализовано	91 %	84%	78%	81%	83,5%

	Достижения детей по областям развития, % 2023 год				
	А. Физическое развитие и укрепление здоровья	**Личностное, социально-эмоциональное развитие**	**Развитие речи, общение, предпосылки чтения и письма**	**Когнитивное развитие**	**Итого Среднее**
Не реализовано	0,1%	0,1%	0,4%	0,3%	0,2%
В процессе реализации	4,9%	11,9%	19,5%	17,2%	13,3%
Реализовано	95 %	88%	80,1%	82,5%	86,5%

Наибольший процент **реализации** показателей СОРД 95% наблюдается в области «Физическое развитие и укрепление здоровья», **в процессе реализации** наибольший процент 19,5% наблюдается в области «Развитие речи, общение, предпосылки чтения и письма» Наибольший процент **не реализованных показателей** в 0,4% наблюдается в области «Развитие речи, общение, предпосылки чтения и письма». В целом, по всем областям развития наблюдается повышение процентов развития на 3%.

Данные мониторинга результативности по подготовительным группам (за 4 года)



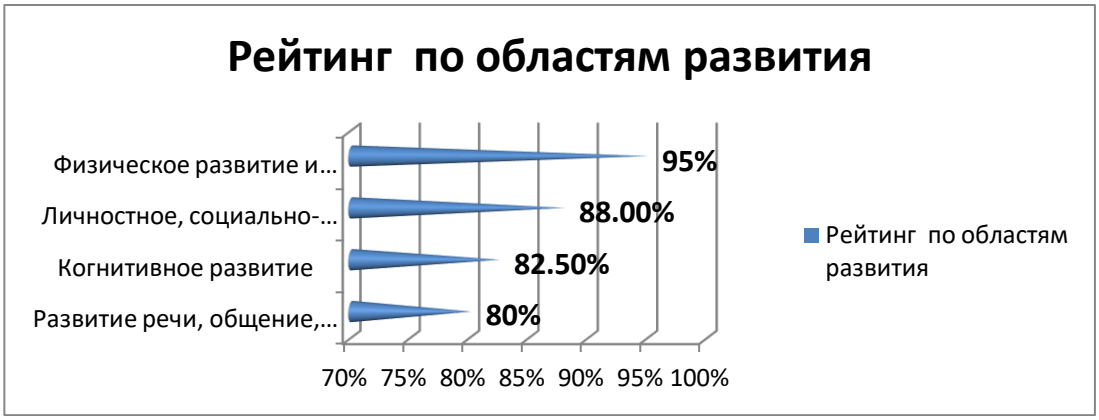
Результаты свидетельствуют об эффективности проведенной работы в подготовительных группах сравнительно с 2019 годом: процент реализации показателей

вырос на 7,5 %, а процент не реализации снизился на 1,8 %, что говорит о положительной динамике в развитии детей в подготовительных группах и качественной подготовке к школе.

Сравнительно с 2022 годом прослеживается рост показателей по всем областям СОРД.

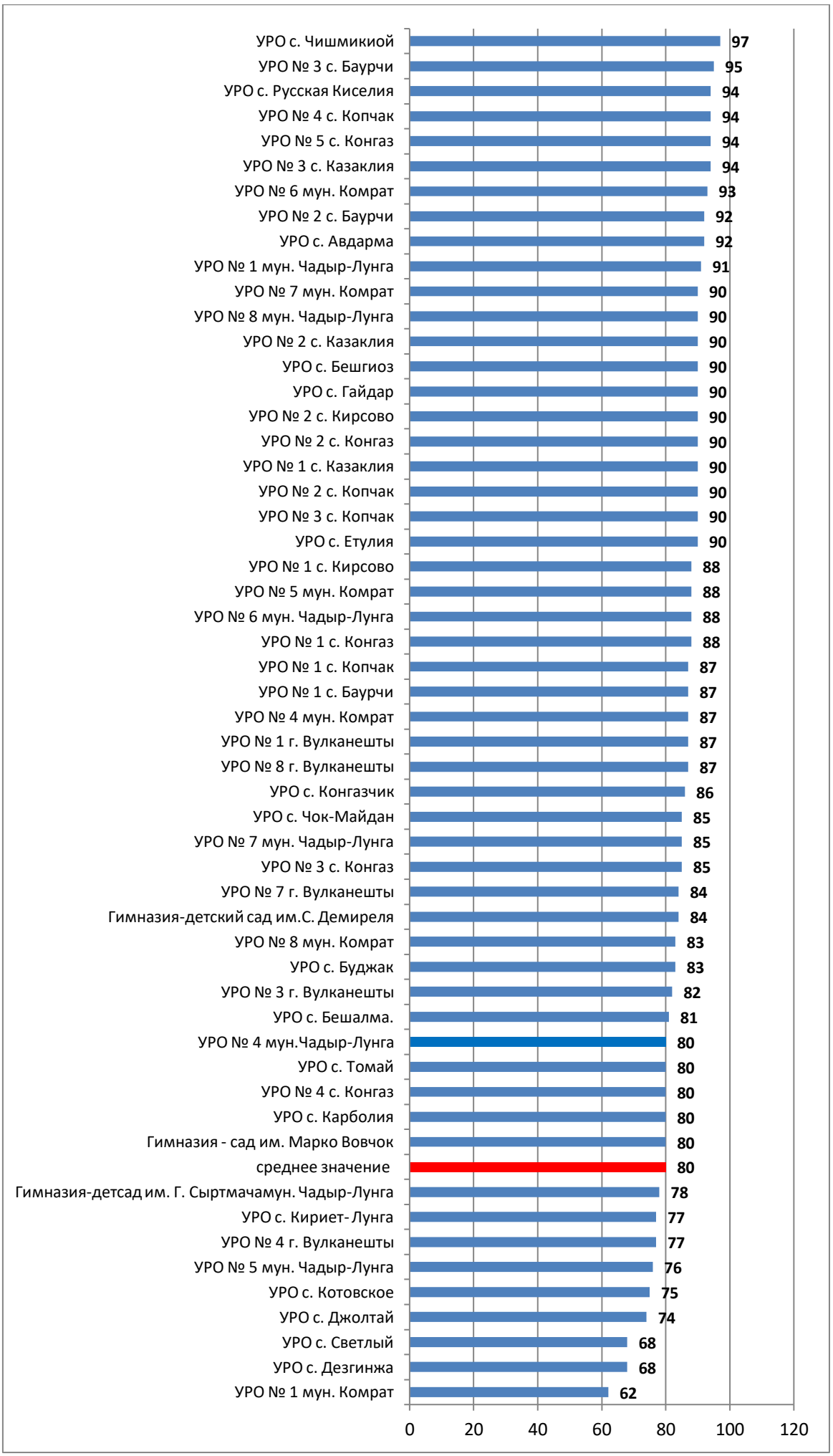
Развитие речи, общение, предпосылки чтения и письма повышение на 2%;
Когнитивное развитие повышение на 1%;
Личностное, социальное, эмоциональное развитие повышение на 4%;
Физическое развитие, укрепление здоровья детей повышение на 4%.

Рейтинг самых выполняемых областей развития ребенка

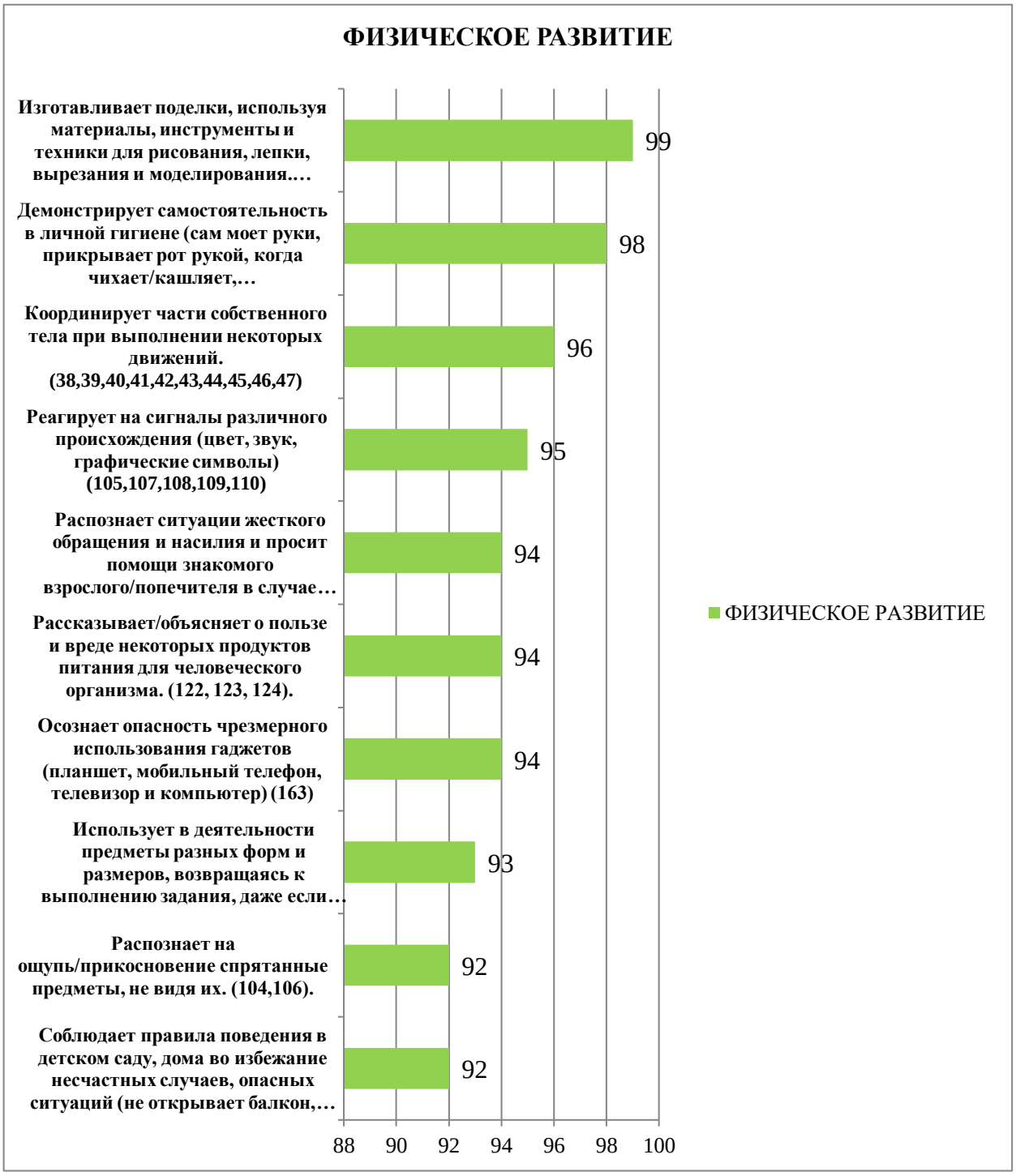


Анализ данных показал, что

- **982 (72%) ребенка выполнили показатели на 85-99%,**
- **314 детей (23%) выполнили показатели на 68 – 84%,**
- **60 детей (0,04%) выполнили показатели на 40-68%,**
- **выполнение показателей ниже 40% не наблюдается.**

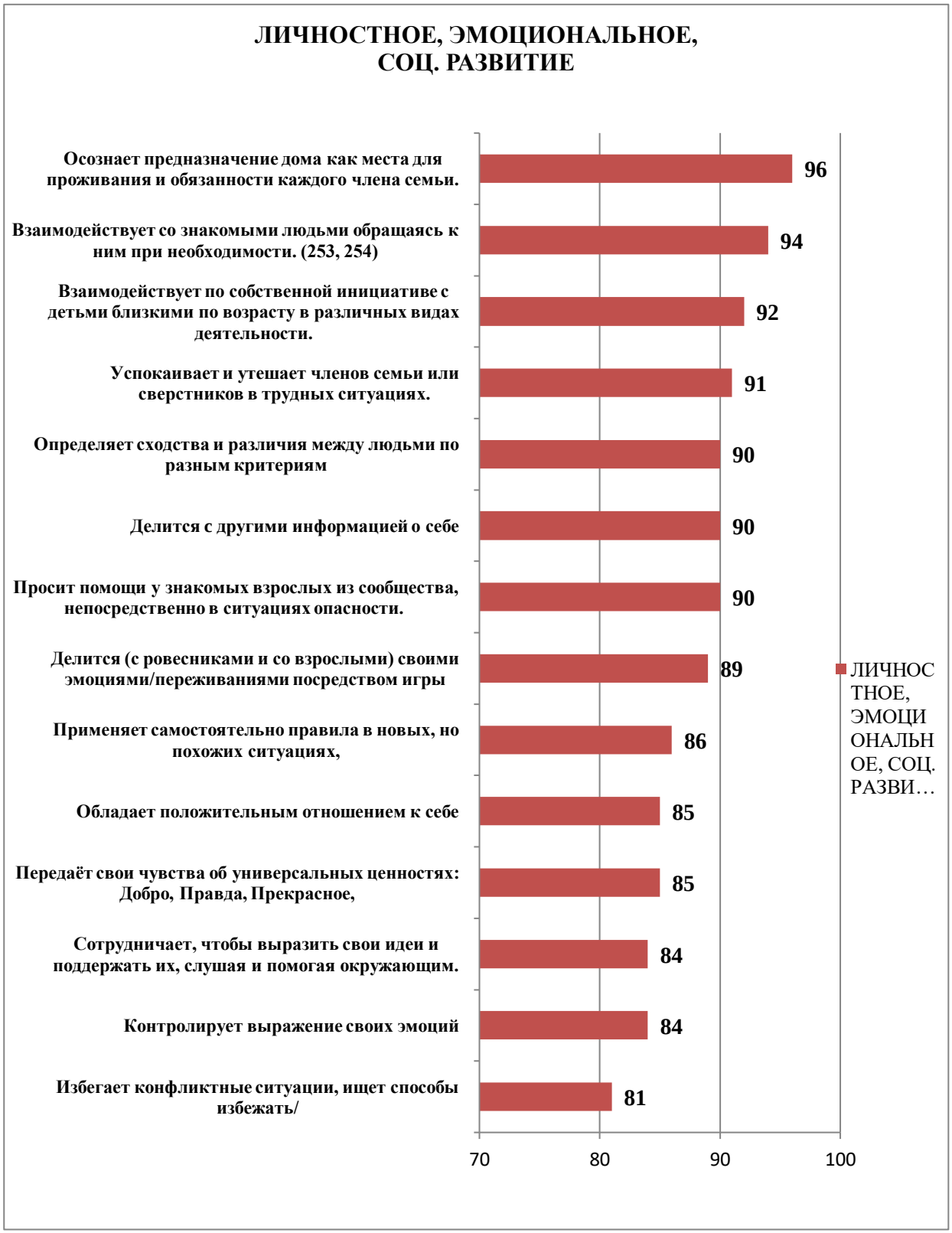

УРО с. Чишмикиой 97
УРО № 3 с. Баурчи 95
УРО с. Русская Киселия 94
УРО № 4 с. Копчак 94
УРО № 5 с. Конгаз 94
УРО № 3 с. Казаклия 94
УРО № 6 мун. Комрат 93
УРО № 2 с. Баурчи 92
УРО с. Авдарма 92
УРО № 1 мун. Чадыр-Лунга 91
УРО № 7 мун. Комрат 90
УРО № 8 мун. Чадыр-Лунга 90
УРО № 2 с. Казаклия 90
УРО с. Бешгиоз 90
УРО с. Гайдар 90
УРО № 2 с. Кирсово 90
УРО № 2 с. Конгаз 90
УРО № 1 с. Казаклия 90
УРО № 2 с. Копчак 90
УРО № 3 с. Копчак 90
УРО с. Етулия 90
УРО № 1 с. Кирсово 88
УРО № 5 мун. Комрат 88
УРО № 6 мун. Чадыр-Лунга 88
УРО № 1 с. Конгаз 88
УРО № 1 с. Копчак 87
УРО № 1 с. Баурчи 87
УРО № 4 мун. Комрат 87
УРО № 1 г. Вулканешты 87
УРО № 8 г. Вулканешты 87
УРО с. Конгазчик 86
УРО с. Чок-Майдан 85
УРО № 7 мун. Чадыр-Лунга 85
УРО № 3 с. Конгаз 85
УРО № 7 г. Вулканешты 84
Гимназия-детский сад им.С. Демиреля 84
УРО № 8 мун. Комрат 83
УРО с. Буджак 83
УРО № 3 г. Вулканешты 82
УРО с. Бешалма. 81
УРО № 4 мун.Чадыр-Лунга 80
УРО с. Томай 80
УРО № 4 с. Конгаз 80
УРО с. Карболия 80
Гимназия - сад им. Марко Вовчок 80
среднее значение 80
Гимназия-детсад им. Г. Сыртмачамун. Чадыр-Лунга 78
УРО с. Кириет-Лунга 77
УРО № 4 г. Вулканешты 77
УРО № 5 мун. Чадыр-Лунга 76
УРО с. Котовское 75
УРО с. Джолтай 74
УРО с. Светлый 68
УРО с. Дезгинжа 68
УРО № 1 мун. Комрат 62
0 20 40 60 80 100 120

Анализ результатов освоения показателей в области «Физическое развитие и укрепление здоровья»



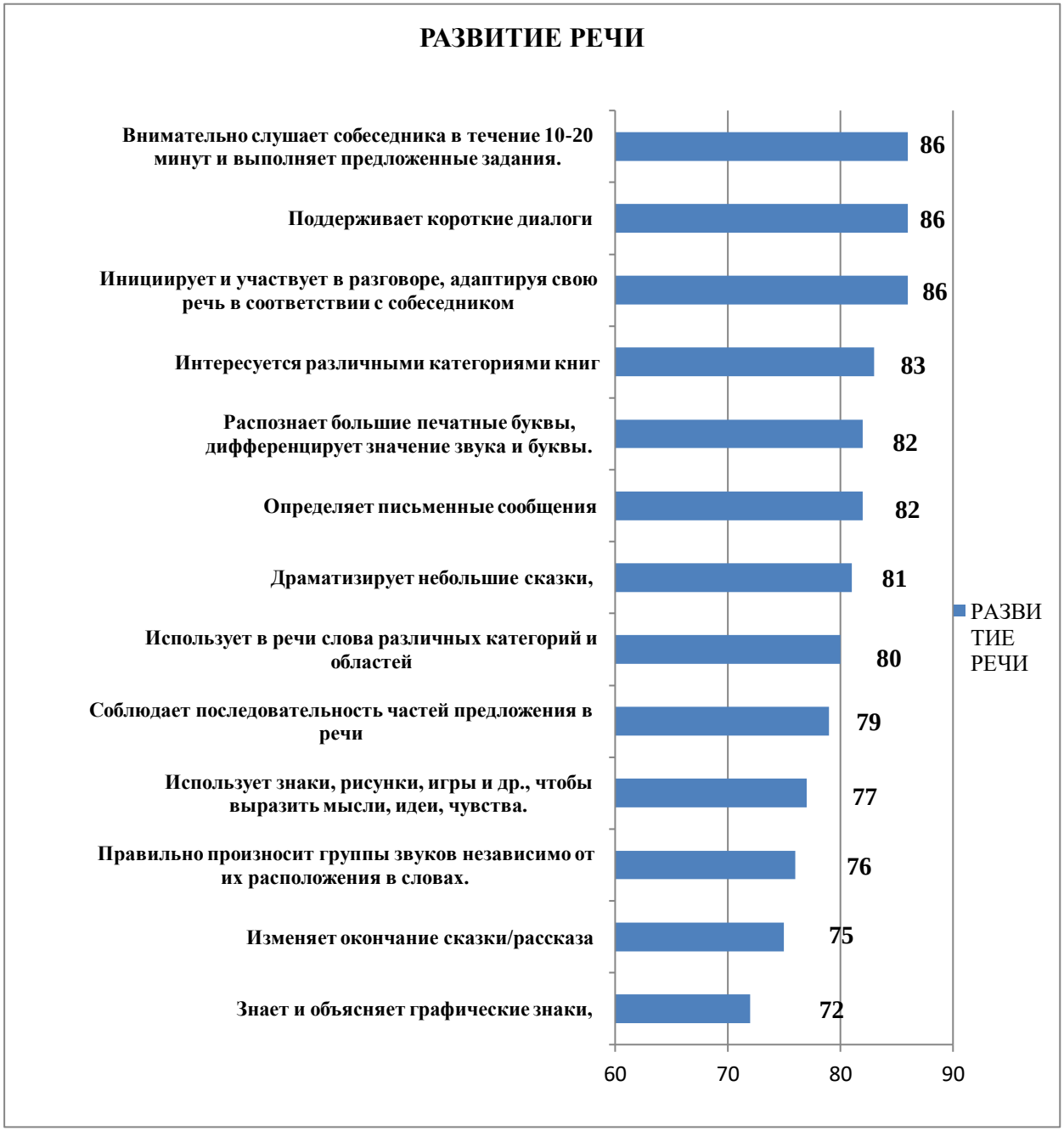
В области «Физическое развитие» наблюдается высокая реализация всех показателей (не ниже 92%).

«Личностное, эмоциональное и социальное развитие»



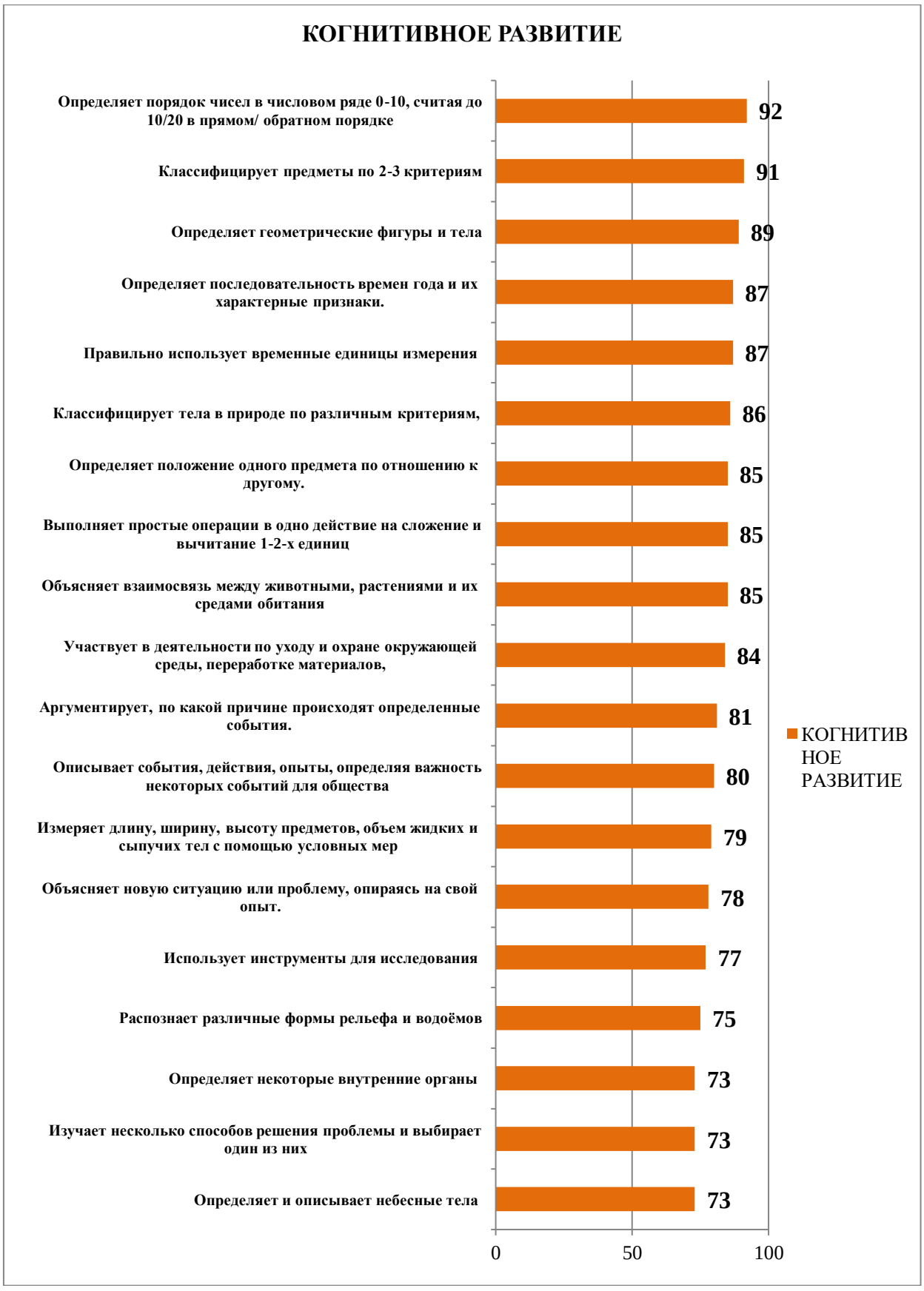
На должном уровне реализованы все показатели в области «Личностное, эмоциональное и социальное развитие» (не ниже 81%).

«Развитие речи, общения и предпосылки чтения и письма»



Анализ показал реализацию **ниже 80%** по 5 показателям СОРД:

1. Знает и объясняет графические знаки – 72%
2. Изменяет окончание сказки/рассказа – 75%
3. Правильно произносит группы звуков независимо от их расположения в словах – 76%
4. Использует знаки, рисунки, игры и др., чтобы выразить мысли, идеи, чувства-77%
5. Соблюдает последовательность частей предложения в речи -79%.



Анализ данных показал реализацию выполнения **ниже 80% по 7 показателям**:

1. Определяет и описывает небесные тела -73%
2. Изучает несколько способов решения проблемы и выбирает один из них – 73%
3. Определяет некоторые внутренние органы – 73%

4. Распознает различные формы рельефа и водоёмов – 75%
5. Использует инструменты для исследования – 77%
6. Объясняет новую ситуацию или проблему, опираясь на свой опыт – 78%
7. Измеряет длину, ширину, высоту предметов, объем жидких и сыпучих тел с помощью условных мер – 79%.

ВЫВОДЫ:

Данные показатели отмечают высокую готовность детей к обучению благодаря физической зрелости, дети в большей степени развиты физически, сформированы основные виды движений, координация, дети хорошо ориентируются в пространстве, нервная система и органы чувств соответствуют нормам физиологического развития данного возраста.

Как и в прошлом году наибольшие затруднения вызывают показатели, которые требуют развития таких качеств как самостоятельность, инициативность. Результаты мониторинга показали, что проблемными зонами являются уровень развития познавательных и творческих процессов, коммуникативных способностей, умение строить взаимоотношения со сверстниками, самостоятельно решать задачи. Показателей с недостаточным баллом (ниже 44%) при анализе данных выполнения не выявлено, что говорит о должном проведении работы подготовительных групп на всех уровнях.

Приложение №2
к решению Административного совета
№ VII/12 от 14 июня 2023 года

№ п/п	Наименование УРО	Физическое развитие и укрепление здоровья.	Личностное, эмоциональное и социальное развитие.	Развитие речи и предпосылки чтения и письма.	Когнитивное развитие.	Общая сумма набранных баллов 2023 год	Общая сумма набранных баллов 2022 год
1	УРО № 1 мун. Комрат	2	1	2	1	6	7
2	УРО № 4 мун. Комрат	2	2	2	2	8	8
3	УРО № 5 мун. Комрат	2	2	2	2	8	8
4	УРО № 6 мун. Комрат	2	2	2	2	8	8
5	УРО № 7 мун. Комрат	2	2	2	2	8	8
6	УРО № 8 мун. Комрат	2	2	2	2	8	8
7	УРО № 9 мун. Комрат	0	0	0	0	0	8
8	Гимназия-детский сад им.С. Демиреля м.Комрат	2	2	2	2	8	6
9	УРО № 1 с. Кирсово	2	2	2	2	8	8
10	УРО № 2 с. Кирсово	2	2	2	2	8	8
11	УРО № 1 с. Конгаз	2	2	2	2	8	7
12	УРО № 2 с. Конгаз	2	2	2	2	8	7
13	УРО № 3 с. Конгаз	2	2	2	2	8	8
14	УРО № 4 с. Конгаз	2	2	2	2	8	8
15	УРО № 5 с. Конгаз	2	2	2	2	8	7
16	УРО с. Бешалма.	2	2	2	2	8	7
17	УРО с. Русская Киселия	2	2	2	2	8	6
18	УРО с. Светлый	2	2	2	1	7	8
19	УРО с. Алексеевка	0	0	0	0	0	5
20	УРО с. Котовское	2	2	1	2	7	7
21	Гимназия - сад им. Марко Вовчок с.Ферапонтьевка	2	2	2	2	8	5
22	УРО с. Авдарма	2	2	2	2	8	8
23	УРО с. Чок-Майдан	2	2	2	2	8	8
24	УРО с. Конгазчик	2	2	2	2	8	8
25	УРО с. Буджак	2	2	2	2	8	8
26	УРО с. Дезгинжа	2	2	1	1	6	5
27	УРО № 1 мун. Чадыр-Лунга	2	2	2	2	8	8
28	УРО № 4 мун.Чадыр-Лунга	2	2	2	2	8	8
29	УРО № 5 мун. Чадыр-Лунга	2	2	2	1	7	8
30	УРО № 6 мун. Чадыр-Лунга	2	2	2	2	8	8
31	УРО № 7 мун. Чадыр-Лунга	2	2	2	2	8	7
32	УРО № 8 мун. Чадыр-Лунга	2	2	2	2	8	8
33	Гимназия-детсад им. Г. Сыртмача мун. Чадыр-Лунга	2	2	2	1	7	8
34	УРО с. Кириет- Лунга	2	2	2	1	7	8
35	УРО с. Гайдар	2	2	2	2	8	8
36	УРО с. Томай	2	2	2	2	8	8
37	УРО с. Джолтай	2	1	1	1	5	5
38	УРО с. Бешгиоз	2	2	2	2	8	8

39	УРО № 1 с. Баурчи	2	2	2	2	8	7
40	УРО № 2 с. Баурчи	2	2	2	2	8	8
41	УРО № 3 с. Баурчи	2	2	2	2	8	8
42	УРО № 1 с. Казаклия	2	2	2	2	8	7
43	УРО № 2 с. Казаклия	2	2	2	2	8	8
44	УРО № 3 с. Казаклия	2	2	2	2	8	6
45	УРО № 1 с. Копчак	2	2	2	2	8	8
46	УРО № 2 с. Копчак	2	2	2	2	8	7
47	УРО № 3 с. Копчак	2	2	2	2	8	7
48	УРО № 4 с. Копчак	2	2	2	2	8	8
49	УРО № 1 г. Вулканешты	2	2	2	2	8	5
50	УРО № 3 г. Вулканешты	2	2	2	2	8	7
51	УРО № 4 г. Вулканешты	2	2	2	1	7	7
52	УРО № 7 г. Вулканешты	2	2	2	2	8	8
53	УРО № 8 г. Вулканешты	2	2	2	2	8	6
54	УРО ст. Вулканешты	0	0	0	0	0	8
55	УРО с. Карболия	2	2	2	2	8	5
56	УРО с. Чишмикиой	2	2	2	2	8	8
57	УРО с. Етулия	2	2	2	2	8	8

Главный специалист
Светлана ПОДСУХИНА