

**REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**



**Direcția Generală Învățământ
 Găgăuzia
 mun. Comrat, str. Gavrilov, 48**

**Главное управление образования
 Гагаузии
 мун. Комрат, ул. Гаврилова, 48**

**Gagauz Yeri
 Genel Üretimak Müdürlüü
 Komrat, Gavrilov sokaa, 48**

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

E-mail: uoatog@yahoo.com

https: www.guogagauzii.md

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ V/1

от 27.04.2021 года

**Об итогах мониторинга качества проведения
дистанционных уроков**

В целях мониторинга качества организации дистанционного образовательного процесса в учебных заведениях Гагаузии, согласно Приказа Главного управления образования Гагаузии № 01/1-13-90 от 23 марта 2021 г. «О внесении изменений в Приказ Главного управления образования Гагаузии № 01/1-13-80 от 17.03.2021 г. «Об организации и проведении дней Главного управления образования в учебных заведениях Гагаузии», в соответствии с Постановлением национальной чрезвычайной комиссии по общественному здоровью № 51 от 19 марта 2021 года, на основании Приказа Главного управления образования Гагаузии № 01/1-13 –123 от 23 апреля 2021 года,

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению Информационно-аналитическую справку по итогам мониторинга качества проведения дистанционных уроков в учебных заведениях Гагаузии в период с марта по апрель 2021 года (Приложение №1).
2. Направить в адрес всех учебных заведений Гагаузии материалы мониторинга качества проведения дистанционных уроков (электронная zip-папка с картами наблюдаемых уроков).
3. Специалистам-предметникам Главного управления образования усилить работу в рамках районных методических объединений по подготовке к дистанционному образованию на основе выявленных замечаний и нарушений, согласно Приложению №2.
4. Директорам учебных заведений:
 - 4.1. обеспечить процесс подключения к дистанционным урокам посредством единой ссылки каждого педагога в отдельности на платформе Google Meet;
 - 4.2. организовать заседания педагогического коллектива по обсуждению результатов, подведению итогов дистанционного образования в учебном заведении в целом.
 - 4.3. включить в Повестку дня обсуждение карты наблюдения посещенных уроков (zip-папка) специалистами Главного управления образования.
 - 4.4. выработать ряд рекомендаций по организации необходимых мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
 - 4.5. продолжить работу по подготовке всех дидактических кадров к качественному и бесперебойному осуществлению дистанционного образовательного процесса, в том числе по применению интерактивных форм оценивания знаний учащихся.

5. Юридической службе ГУО обеспечить разработку дополнений к «Методологии проведения дистанционного образовательного процесса в условиях карантина в начальных, гимназических и лицейских учебных заведениях», отражающих особенности процесса online-обучения в срок до 15 мая.
6. Контроль за исполнением настоящего Решения возложить на заместителя начальника Главного управления образования Гагаузии (Н. Ф. Гайдаржи).

Председатель
Административного совета

Секретарь
Административного совета



Наталия КРИСТЕВА

Наталия КАРАМАН

**Информационно-аналитическая справка
по итогам мониторинга качества проведения дистанционных уроков в учебных
заведениях Гагаузии в период с марта по апрель 2021 года**

Цель: осуществление мониторинга качества дистанционного образовательного процесса в учебных заведениях Гагаузии

Сроки мониторинга: 23 марта – 16 апреля/20 апреля

Формы и методы контроля:

- дистанционное подключение специалистов Главного управления образования Гагаузии к дистанционному уроку дидактического кадра, наблюдение и анализ, собеседование с учителем (в случае необходимости) с последующим оформлением карты наблюдения урока;

- анализ и систематизация всех карт наблюдения, подведение итогов.

Анализ осуществил: заместитель начальника Главного управления образования Гагаузии (Н. Ф. Гайдаржи)

Ход мониторинга

Данный мониторинг был реализован на основании Приказа Главного управления образования Гагаузии № 01/1-13-90 от 23 марта 2021 г. «О внесении изменений в Приказ Главного управления образования Гагаузии № 01/1-13-80 от 17.03.2021 г. «Об организации и проведении дней Главного управления образования в учебных заведениях Гагаузии».

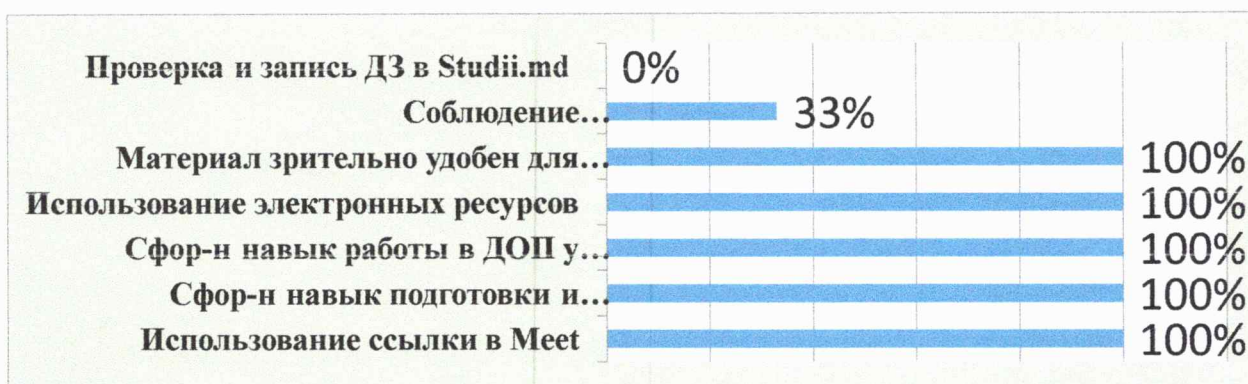
Исходя из цели настоящего мониторинга на контроль были поставлены следующие задачи:

1. использование единой ссылки для подключения на дистанционный урок.
2. соблюдение синхронности и асинхронности при реализации этапов урока.
3. анализ качества и зрительного удобства учебных электронных ресурсов.
4. уместное и стратегически правильное использование других электронных ресурсов.
5. мобилизующее начало урока посредством Studii.md.
6. уровень сформированности навыков работа в дистанционном образовательном процессе у учащихся.
7. уровень сформированности навыков подготовки и проведения дистанционных уроков.
8. проверка домашнего задания посредством Studii.md, синхронное обсуждение выполненного домашнего задания, обсуждение адресованных рекомендаций учащимся к домашнему заданию, выставление оценок за домашнее задание в Studii.md.
9. домашнее задание в конце урока посредством Studii.md, комментарии к предстоящему домашнему заданию.

1. Результаты мониторинга ДОП в разрезе учебной дисциплины ФИЗИКА

Учебные заведения:

1. Гимн.им. Н. Танасогло с. Кирсово(Studii.md, нет синр./асинхр.)
2. Гимн.им. Н. Чебанова с. Конграз (Studii.md)
3. Чадыр-Лунга ТЛ №2 (Studii.md, нет синхр./асинхр.)

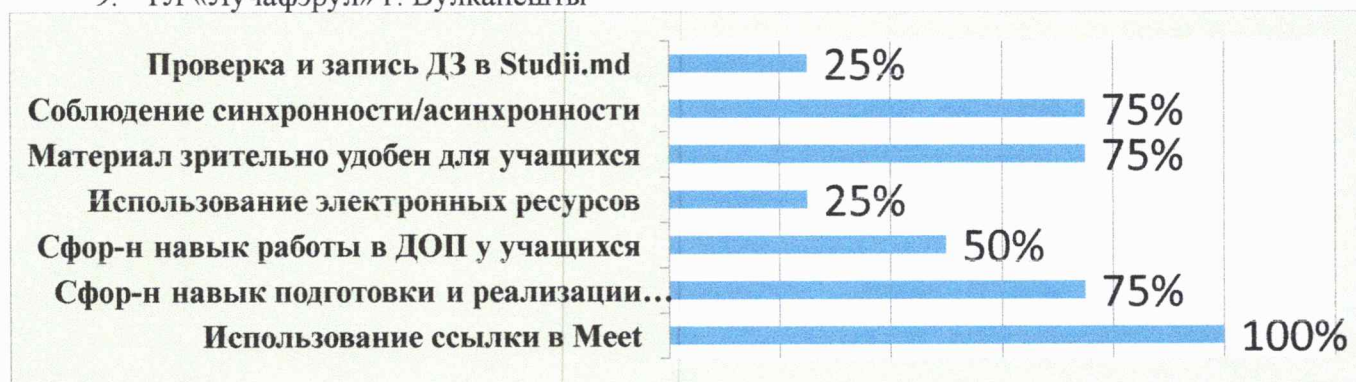


Отрицательные моменты ДОП	Рекомендации
1. Два урока полностью были проведены синхронно. 2. Потеря времени при активизации микрофонов учеников в ходе опроса и эвристической беседы, плохая слышимость ответов, трудности управления дискуссией в он-лайн режиме при одновременной записи решения задачи на доске.	Записи и проверку домашнего задания проводить в Studii. md. С выставлением оценок и комментариям к ним.

2. Результаты мониторинга ДОП в разрезе учебной дисциплины – БИОЛОГИЯ

Учебные заведения:

1. Гимн.им. С. Курогло м. Комрат
2. Гимн.им. С. Демиреля м. Комрат
3. Гимн.я им. Г. Сыртмача м. Чадыр-Лунга
4. Гимн.им. Руденко г. Вулканешты
5. Гимн.с. Дезгинжа
6. ТЛ им. Г. Виерус. Русская Киселия
7. ТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат
8. ТЛ им. Д. Карачобана м. Комрат
9. ТЛ «Лучафэрул» г. Вулканешты



Отрицательные моменты ДОП	Рекомендации
1.Очень объемный материал представлен во время урока и не проведена рефлексия в полном объеме. (ТЛ им. Г.	1.Организовать демонстрацию электронного журнала Studii.md на этапе проверки посещаемости и в завершении урока; 2. Администрации гимн.им. С. Курогло оформить этот

Виеру с. Р. Киселия) 2.Учитель работает в приложении Zoom(ТЛ им. Г. Гайдаржи) 3.Демонстрируемый материал учителем был зрительно неудобен (нечеткие изображения и большое количество текста (ТЛ им. Д. Карачобана) 4.Не организовано качественное закрепление изученного материала. (ТЛ им. Д. Карачобана)	урок как открытый с оценкой «очень хорошо» и рекомендовать Икизли А.Ф. для прохождения аттестации в 2021-2022 уч.г.; 3. Разнообразить набор интерактивных электронных дидактических инструментов, обеспечивающих дифференцированный подход и совместную деятельность учащихся; 4. Организовать демонстрацию электронного журнала Studii.md на этапе проверки посещаемости и в завершении урока. 5.Ежедневно заполнять электронный журнал, выставлять оценки, активизировать организацию обратной связи и проверки Д/з
--	--

3. Результаты мониторинга ДОП в разрезе учебной дисциплины – РУМЫНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Учебные заведения:

1. ТЛ им. Д. Мавроди мун. Комрат
2. ТЛ им. Т. Занет с. Конгаз
3. ТЛ им. М. Губогломун. Чадыр-Лунга
4. ТЛ им. М.Еминескумун. Комрат
5. ТМТЛ им. С. Демиреля с. Конгаз
6. Гимназия им. Руденко г. Вулканешты
7. Гимназия им. Ф. Ангелис. Гайдары
8. Гимназия с. Джолтай – не предоставила доступ к уроку в ДОП
9. Гимназия с. Баурчи



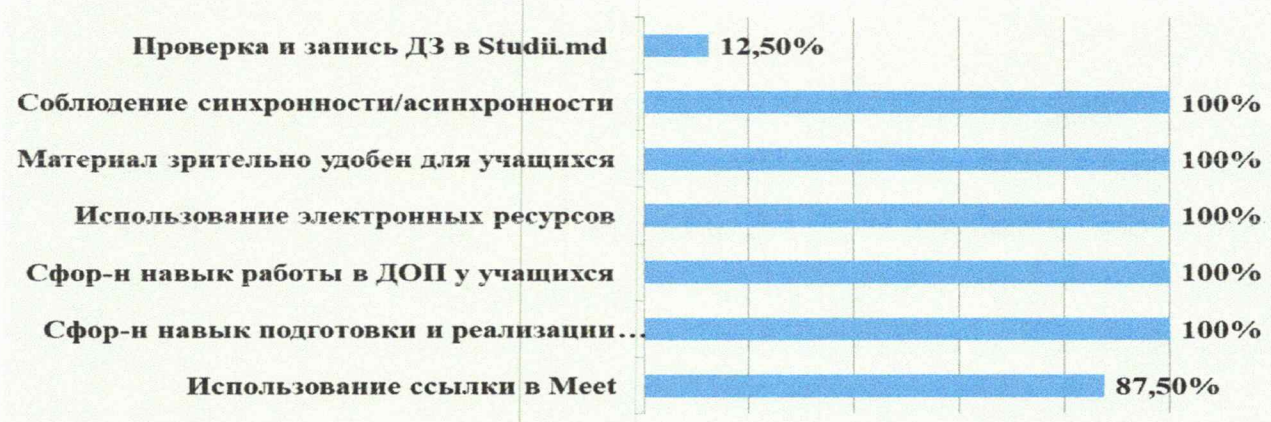
Отрицательные моменты ДОП	Рекомендации
1.ДЗ объявляется устно, без направления на запись в Studii.md 2.Педагог не верно запланировала свой урок.(гимн. им. Ф. Ангели с. Гайдары) 3. Задания не были точными и	1.Продумать формы работы для менее активных учащихся. 2.Продолжать вести работу в платформе Studii.md., с систематическим мотивированием учащихся к прикреплению домашних заданий на платформу. Проверку домашнего задания и аргументирование оценок проводить в Studii. md. 3. Пересмотреть формы и методы преподавания в целях усовершенствования навыков по составлению и разработке

ясными, урок прошел сумбурно, хаотично, не было последовательности. (гимн. им. Ф. Ангели с. Гайдары)	заданий, мотивирующих учащихся к общению. 4. На уроках румынского языка для формирования компетенции на слух, предоставлять возможность прослушивать аудио материалы, совмещать чтение с аудио прослушиванием небольших фрагментов.
--	--

4. Результаты мониторинга ДОП в разрезе учебной дисциплины – РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Учебные заведения:

1. Авдарма, ТЛ им. Д. Челенгира
2. Бешалма, гимназия им. М.Кёся
3. Чадыр-Лунга, гимназия им. Казмалы
4. Комрат, ТЛ им. Г.Гайдаржи
5. Казаклия, гимназия
6. Кирсово, ТЛ им. М.Тузлова
7. Копчак, ТЛ им. С. Барановского
8. Вулканешты, ТЛ им. А. Долженко

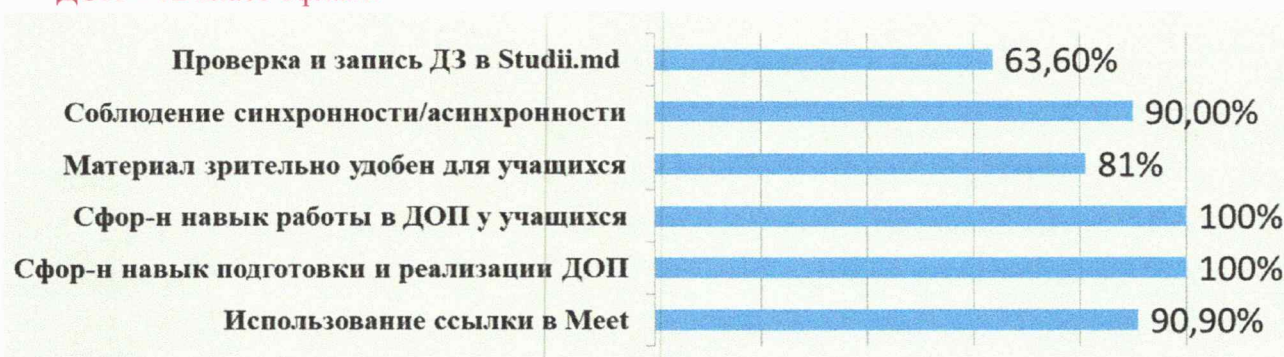


Отрицательные моменты ДОП	Рекомендации
Использование платформы ZOOMc сокращением урока на 5 м. (ТЛ им. Г. Гайдаржи)	1. Продумать формы индивидуальной работы для слабоуспевающих учащихся. 2. Запись и проверку домашнего задания, как и оценивание, проводить в Studii. md.

5. Результаты мониторинга ДОП в разрезе учебной дисциплины – ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ/ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

1. Учебные заведения:
2. Гимн.им. Д. Танасогло с. Кириет-Лунга
3. Гимн. /д.сим. Г.Сыртмача
4. Гимназия им. В. Топал
5. Гимн.им. С. Руденко, г. Вулканешты
6. Гимназия с. Томай
7. Гимназия с. Буджак
8. ТЛ им. Д. Карачобана
9. ТЛ им. М. Губогло м. Чадыр-Лунга
10. ТЛ «Оризонт» м. Чадыр-Лунга
11. ТЛ им. Т. Занет

12. ТЛ им. Г. Виеру, с. Русская Киселия – не предоставили возможность посетить урок в ДОП – 12 класс офлайн

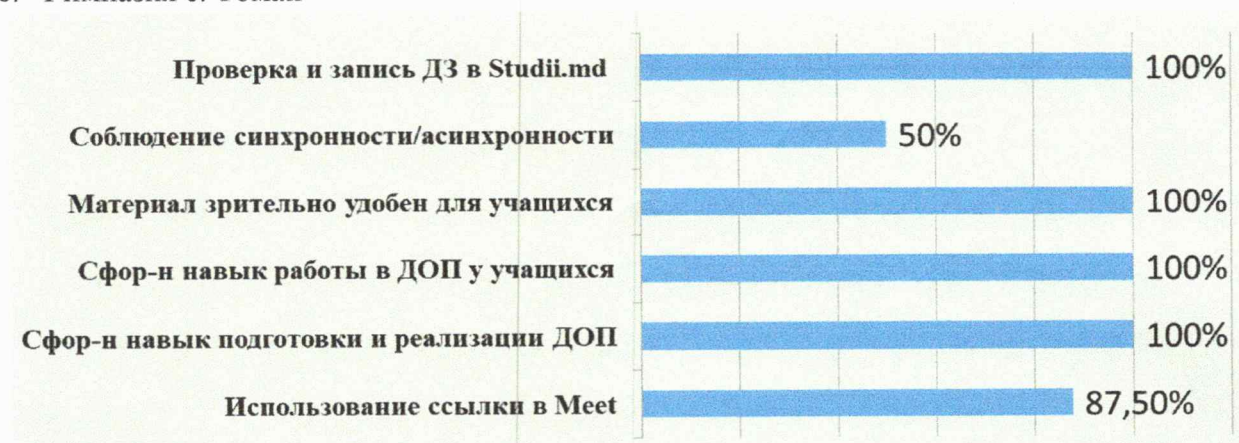


Отрицательные моменты ДОП	Рекомендации
1. Один из учителей использует платформу Zoom (ТЛ «Оризонт») 2. Не все педагоги используют ресурс Studii.md для проверки Д/З и выставления текущих оценок по окончанию уроков (гимн. с. Томай, гимн. им. Г. Сыртмача, гимн. с. Кириет-Лунга)	1. Активно использовать чат конференции при проведении блиц-опросов учеников. 2. Продолжить успешную деятельность по вовлечению в образовательный процесс детей с ООП. 3. Продолжить успешную деятельность по работе с картографическими источниками и алгоритмом по анализу личности. 4. Вовлекать всех учеников в интерактивную деятельность с применением всех возможностей GoogleMeet, увеличить количество заданий на уровень применения, анализа и интеграции.

6. Результаты мониторинга ДОП в разрезе учебной дисциплины – ХИМИЯ

Учебные заведения:

1. Гимназия им. Чебанова, с. Конгаз
2. ТЛ им. Долженко, г. Вулканешты
3. ТЛ им. Третьякова, г. Комрат
4. Гимназия им. Топал, с. Конгаз
5. Гимназия с. Дезгинжа
6. ТЛ им. Гайдаржи
7. ТЛ им. Янакогло, с. Копчак
8. Гимназия с. Томай



Отрицательные моменты ДОП	Рекомендации
1. Плохое качество интернета у учителя (гимн.им. В. Топал) 2. В большей степени уроки проводятся только синхронно (ТЛ им. А. Долженко, ТЛ им. Н. Третьякова, гимн.им. В. Топал с. Конгаз, гимн. с. Дезгинжа, ТЛ им. Б. Янакогло, гимн. с. Томай) 3. Один из учителей использует платформу Zoom(ТЛ им. Г. Гайдаржи)	1. Внедрять различные методы, приемы, формы работы для активизации познавательной деятельности учащихся на уроке.

7. Результаты мониторинга ДОП в разрезе учебной дисциплины – БОЛГАРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Учебные заведения:

1. ТЛ им. В.Мошкова
2. Гимназия с.Светлый
3. ТЛ им. М.Тузлова



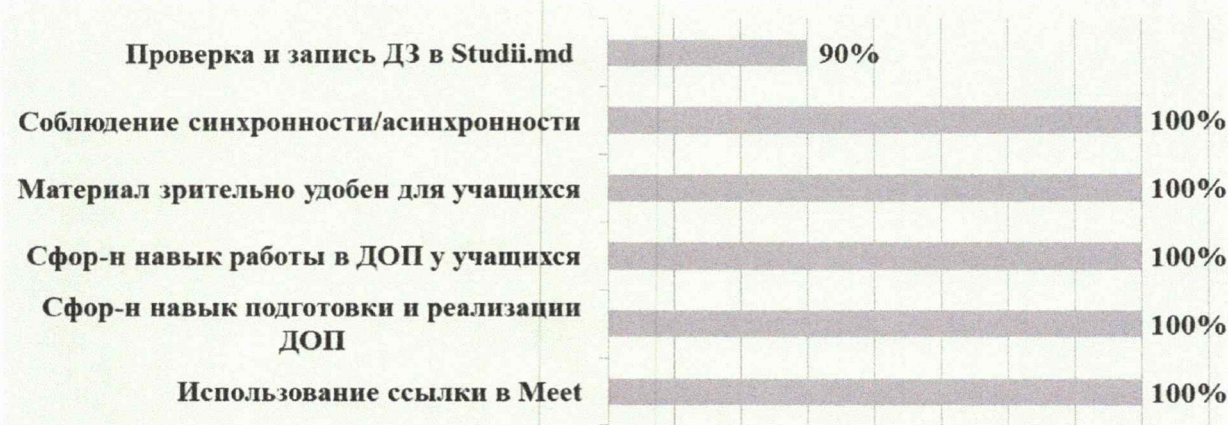
Отрицательные моменты ДОП	Рекомендации
1. Учитель слабо использует электронные ресурсы (ТЛ им. В. Мошкова) 2. Несоблюдение синхронности и асинхронности (ТЛ им. М. Тузлова, гимн.с. Светлый)	1. Использовать на уроках ДО больше электронных ресурсов и средств, помогающих нагляднее подать материал. 2. Использовать различные методы работы. 3. Форматорам УЗ дополнительно поработать с учителем по совместному использованию и демонстрации экрана, и лиц учащихся. 4. Записи и проверку домашнего задания проводить в Studii.md. 5. Отводить на уроке больше времени для работы асинхронно.

8. Результаты мониторинга ДОП в разрезе учебной дисциплины – ГАГАУЗСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Учебные заведения:

1. Копчак, ТЛ им. Б.Янакогло – 5 кл.
2. Копчак, ТЛ им. Б.Янакогло – 10 кл.
3. Конгазчик, гимназия – 6 кл.
4. Конгазчик, гимназия – 5 кл.
5. Конгазчик, гимназия – 7 кл.

6. Чадыр-Лунга, ТЛ им. Губогло
7. Комрат, ТЛ им. Дм. Мавроди – 11 кл.
8. Комрат, ТЛ им. Дм. Мавроди – 6 кл.
9. Конгаз, ТЛ им. Т. Занет – 6 кл.
10. Конгаз, ТЛ им. Т. Занет – 5 кл

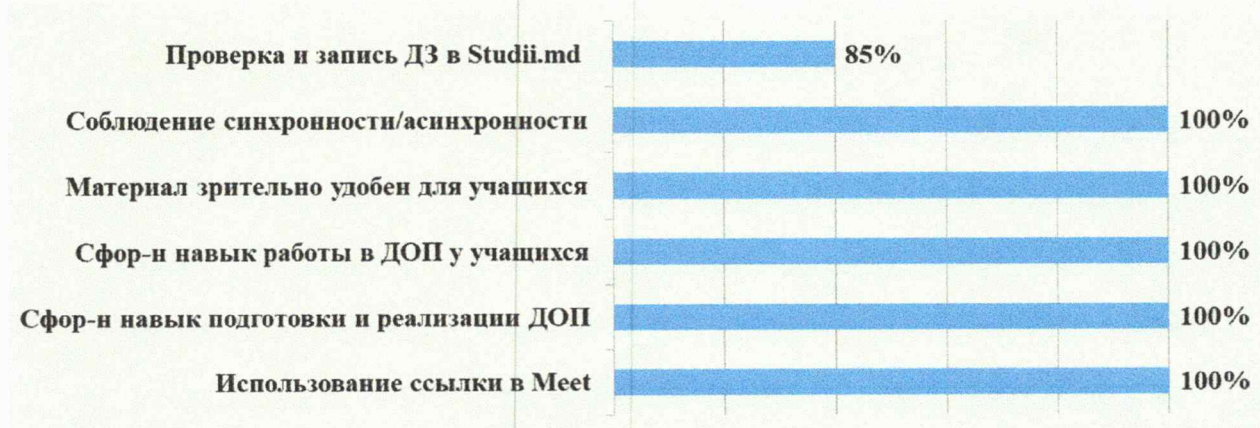


Отрицательные моменты ДОП	Рекомендации
-	1.Продолжить реализацию дистанционного образовательного процесса в таком же формате. 2.Вести работу с учащимися, мотивированными на учёбу.

9. Результаты мониторинга ДОП в разрезе учебной дисциплины – МАТЕМАТИКА

Учебные заведения:

1. Гимназия с.Конгазчик
2. Гимназия с.Светлый
3. ТЛ им.В.Мошкова – 8 кл.
4. ТЛ им.В.Мошкова – 11 кл.
5. ТЛ им.Д. Мавроди
6. ТЛ им.Ф. Яниогло
7. ТЛ №2 м. Ч-Л



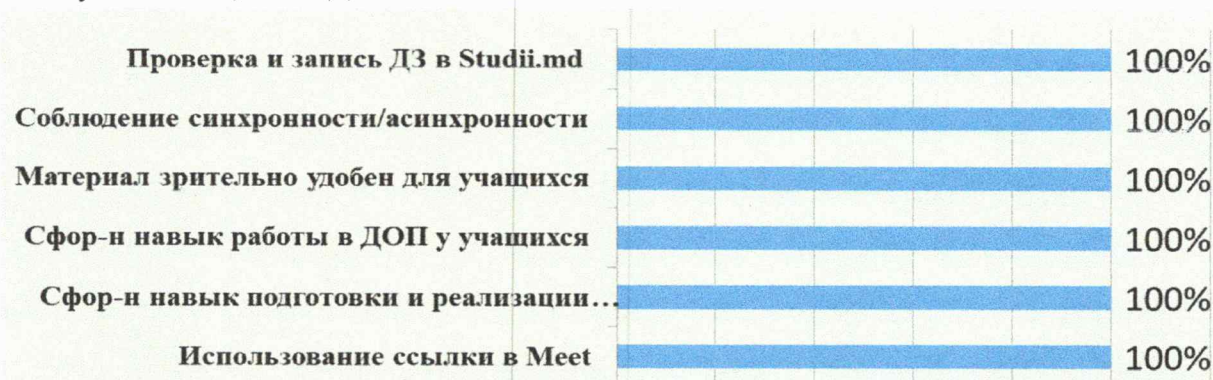
Отрицательные моменты ДОП	Рекомендации
1. Не проводится анализ Д/З и запись Д/З в	1.Необходимо включать в урок – работу с учебником, для того чтобы учащиеся могли дома работать

Studii.md(гимн. с. Конгазчик)	самостоятельно, планировать и доводить до учащихся вид учебного продукта, который будет оценен на уроке.
----------------------------------	--

10. Результаты мониторинга ДОП в разрезе учебных дисциплин – ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Учебные заведения:

1. Комрат, ТЛ им. М.Еминеску
2. Кирсово, гимназия им. М.Танасогло
3. Вулканешты, ТЛ А.Долженко – 10 кл.
4. Вулканешты, ТЛ А.Долженко – 6 кл.
5. Вулканешты, ТЛ А.Долженко – 10 кл.



Отрицательные моменты ДОП	Рекомендации
-	Совершенствовать формы и методы оценивания ЗУН учащихся на уроках в дистанционном формате.

11. Результаты мониторинга ДОП в разрезе учебной дисциплины – ИНФОРМАТИКА

Учебные заведения:

1. ТЛ им. Д. Мавроди м. Комрат
2. ТЛ им. Д. Карачобан м. Комрат
3. ТЛ им. В. Мошкова м. Ч-Л
4. МТЛ им. С. Демиреля, с.Конгаз – 11 кл.
5. МТЛ им. С. Демиреля, с.Конгаз – 11 кл.
6. МТЛ Оризонт м. Ч-Л
7. ТЛ им. Н. Третьякова м. Комрат
8. ТЛ им. Н. Барановского с. Копчак
9. Гимназия с.Конгазчик



Отрицательные моменты ДОП	Рекомендации
1. Не продумана подача материала (устно, под диктовку), средства (все открывается на ходу), методы (предложенная самостоятельная работа не может быть выполнена), формы обучения (нет обратной связи). (ТЛ им. Д. Карачобана) 2. Демонстрируемая презентация составлена не верно, на слайдах сплошной текст (МТЛ им. С. Демиреля) 3. Урок не продуман: идет отсылка на учебник 10 класса, но не сказано как его найти (он есть на сайте Ctice.md), следовательно заведомо не выполнимое упражнение (МТЛ им. С. Демиреля) 4. Учащиеся в большинстве своем с включенными камерами, но пассивные, ход урока и не предполагал какой-либо деятельности. 5. Не используются цифровые образовательные ресурсы (ТЛ им. Д. Карачобана, МТЛ им. Д. Карачобана) 6. Итог урока не подведен. Платформа studii не использовалась (ТЛ им. Д. Карачобана, МТЛ им. С. Демиреля) 7. Прием ДЗ по вайберу (ТЛ «Оризонт») 8. Не ведется работа на образовательной платформе Studii. (ТЛ им. Д. Мавроди, гимн.с. Конгазчик)	1. Следовать рекомендациям по организации дистанционного обучения, тип и тема урока позволяли работать асинхронно и не за компьютером. 2. Использовать платформу Studii для работы. 3. На уроке применять интерактивные упражнения и задания. 4. Пересмотреть долгосрочное перспективное планирование в соответствии с Куррикулумом 2019. 5. Проверку самостоятельно выполненных упражнений, проводить посредством прикрепления в Studii или чате Meet, с целью проверки как можно большего количества учеников на предмет выполнения заданного задания. 6. Использовать ссылку, созданную учителем, а не классом, для удобства управления.

12. Результаты мониторинга ДОП в разрезе учебных дисциплин ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Учебные заведения:

1. ТЛ им. Третьякова – ТВ
2. Гимназия с. Бешгиоз – МВ
3. ТЛ им. А. Долженко – ФВ
4. Гимназия им. С. Демиреля - ИЗО
5. ТЛ им. Третьякова – МВ
6. Чадыр-Лунга, ТЛ № 2 – ФВ



Отрицательные моменты ДОП	Рекомендации
1. 50% уроков проведены только в режиме синхронной работы (гимн.с. Бешгиоз – МВ, ТЛ им. А.	1. Поработать над видами оценивания в этапе «Рефлексия» 2. Давать возможность учащимся самооценить

ДРУГИЕ ПРОБЛЕМЫ, выявленные в ходе мониторинга:

1. Гимназия им. М. Данасогло с. Кирсово (физика) – много времени потеряно на активизацию микрофонов для опроса;
2. ТЛ «Лучафэрл» (биология) – не заполняется своевременно и не обеспечивается демонстрация электронного журнала, не знает о возможности проверенного Д/З, с 26 февраля не выставлено ни одной оценки, только 3 учащихся осуществляют прикрепление Д/З, которые не проверены и не оценены учителем.
3. Не все педагоги используют ресурс Studii.md для проверки Д/З и выставления текущих оценок по окончанию уроков.
4. Гимн.с. Конгазчик (математика) – не проверено домашнее задание и не обсуждено в классе.
5. ТЛ им. Д. Карачобана (информатика) - На уроке присутствовало 10 человек, никакой обратной связи, учитель разговаривает сам с собой. На заданный вопрос никто не отвечает, а урок продолжается. Демонстрируется программа (которая не была подготовлена до урока, ее поиск осуществляется на компьютере во время урока), передается ученикам через Studii, ученики должны ее загрузить, открыть и с помощью нее решать упражнение. Но так как все это делается ВПЕРВЫЕ, никто не может этого сделать – результат нулевой, т.к. никто не работает. Только 1 ученик спросил как это сделать, прозвучал ответ (нужно найти в интернете программу, скачать, установить, потом запускать) не учителя.
6. ТЛ им. Н. Третьякова (информатика) - непрофессиональный подход к ученикам: не предусмотрено отсутствие какой-либо программы у учащегося на личном устройстве, предлагается учащимся выполнить рисунки с последующим прикреплением этих рисунков в Studii.md, что не соответствует уровню 11 класса и не позволяет оценить объективно достижения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Учителя работают в большей степени в Meet;
2. Большая часть учащихся участвует в конференции с включенными камерами;
3. Уроки проводились как синхронно и асинхронно, так и только синхронно.
4. У учителей в большей степени сформирован навык подготовки и реализации учебно-воспитательной единицы в формате онлайн.
5. Активность учащихся демонстрирует привычный уже для детей формат дистанционного урока.
6. Учителями используются эффективные и доступные для учащихся форм подачи нового материала. Учителя умело используют электронные ресурсы (за небольшим исключением у учителей информатики).
7. Учителя стараются вовлечь в учебный процесс как можно больше учащихся. Учащиеся открыты к диалогу и УВП.

РЕКОМЕНДАЦИИ МЕНЕДЖЕРАМ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ:

1. Ознакомить педагогические коллективы с результатами мониторинга.
2. Провести индивидуальные консультативные беседы с дидактическими кадрами, чьи уроки не соответствовали качеству организации ДОП.
3. Обеспечить подготовку и организацию практического методического семинара по обмену опытом по проведению дистанционных уроков из числа успешных педагогов своего учебного заведения в период с 04 по 05 мая 2021 года с

присутствием куратора учебного заведения; обеспечить отработку навыков ряда операций/шагов/процедур, прописанных в Памятке для учителя «Онлайн безопасность на уроках ДОП».

4. Осуществить мониторинг соблюдения всеми дидактическими кадрами онлайн-безопасности на уроке, согласно Приказа МОКИ № 1069 от 06.10.2020 г. «Об утверждении указаний в отношении охраны и онлайн-безопасности учащихся в дистанционном образовательном процессе», а также Приказа ГУО № 01/1-13-108 от 13.04.2021 г. «О мероприятиях, ориентированных на охрану и онлайн-безопасность учащихся в ДОП в нач., гимн. и лиц. образовании в УЗ Гагаузии» и вследствие проведенного семинара по онлайн-безопасности.
5. Администрации гимн.им. С. Курогло м. Комрат оформить урок педагога как открытый с оценкой «очень хорошо» и рекомендовать Икизли А.Ф. для прохождения аттестации в 2021-2022 уч.г.

26 апреля 2021 года

**Заместитель начальника Главного управления образования Гагаузии
Надежда ГАЙДАРЖИ**

Информационно-аналитическая справка по итогам Дней ГУО в период с 23 марта по 16 апреля 2021 года
КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

Приложение №2
к Решению административного совета № V/9 от 27.04.2021 г.

Цель:

Сроки мониторинга:.....

Формы и методы контроля:.....

Анализ осуществил:.....

Ход мониторинга

Посещение дистанционного урока				Дисциплина: _____	
Дата: _____				Ф. И. О. учителя: _____	
Учебное заведение: _____				Класс: _____	
Исп. единой ссылки для подкл. на урок	Этап вызова/мобилизую ще начало урока – синхронно	Осмысление – синхронно/асинх ронно	Рефлексия – синхронно/асинхронно	Формат дом.зад. – электронно, посредством Studiy.md	Выявленные другие особенности
(анализ эффективности используемых методов и приемов)					

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. ...

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Директорам УЗ:

1.1. ...

2. Дидактическим кадрам:

2.1. ...

Дата: _____

Подпись специалиста ГУО: _____ / _____